

Fichas de repaso

EDUCACIÓN ESPECIAL

Primaria Alta

Semana del 20 al 24 de abril

Proyecto “Desarrollo mi creatividad”



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. ARRECIFES DE CORAL...salvemos al buzo



Aprendizaje

Fortalecer la comprensión lectora e imaginación



Materiales

- Un recipiente de plástico.
- Un muñeco amarrado a un hilo de un tamaño que sobresalga del recipiente.
- Lectura y lista de acertijos (anexo 1 y 2).



A divertirnos

1. Con los miembros de tu familia siéntense en círculo.
2. Con ayuda de un adulto lean la lectura “arrecifes de coral” (anexo 1).
3. Coloquen el recipiente que representará el mar, en el centro del círculo.
4. Para iniciar, imagina que el muñeco es un biólogo marino que se encontraba estudiando los arrecifes de coral y se quedó atrapado en el fondo del mar, para que lo puedan ayudar a subir a la superficie, deberás acertar la respuesta a los acertijos (anexo 2).
5. En cada respuesta correcta podrás jalar el hilo al que esta amarrado el muñeco, unos cuantos centímetros. En cada respuesta incorrecta soltarás el hilo para que el biólogo descienda un poco.
6. El juego termina cuando hayas salvado al biólogo.



Evaluación

¿Lograste rescatar al biólogo?
Si no pudiste, ¿Qué acertijos se te complicaron?
¿Cómo te sentiste en el ejercicio de imaginación?

Escribe tus respuestas y tu experiencia de buceo en tu cuaderno, recuerda que esta actividad puede ser parte de tu Carpeta de Experiencias



A compartir en familia

Realiza un ejercicio de imaginación, cierra los ojos y piensa que estas buceando en el mar. Describe tu viaje por un arrecife, con voz pausada, cuenta lo que puedes encontrar en tu recorrido, por ejemplo: ¡Qué emoción! cerca de mi nada un inofensivo tiburón. ¡Mira por ahí! se asoma un pulpo. ¡Mira las enormes estructuras de coral!...



Anexo 1

Arrecifes de coral

En la profundidad de todos los océanos, hay un mundo en constante movimiento. Desde hace millones de años, se levantan enormes edificaciones llamadas arrecifes de coral, están hechos de organismos vivientes que se llaman pólipos, que son animales del tamaño de la cabeza de un alfiler y diminutas algas. Las algas son plantas que viven con los pólipos.

Las construcciones de coral son muy grandes, hasta 50 metros de alto y tardan mucho tiempo en formarse, ya que los corales crecen sólo 1 centímetro al año. Estas edificaciones pueden ser enormes, con túneles y pasadizos, a todo junto se le llama arrecife de coral. En México, el más grande está enfrente del estado de Veracruz.

El coral necesita la luz solar para sobrevivir. Las algas le dan a los corales su maravillosa coloración roja, verde, azul y más, pero cuando muere, el coral pierde su color y se vuelve blanco.

Entre los arrecifes de coral viven muchos animales como peces y caracoles, también se pasean los pulpos, las estrellas de mar se deslizan lentamente, los caballitos de mar van y vienen tranquilos, también pasa por ahí el inofensivo tiburón leopardo.

Anexo 2

Acertijos para salvar al buzo

- Es cierto, es cierto, mi nombre empieza y termina con “A”, vivo junto con un pequeñísimo animal, ¿Sabes qué soy y cómo me nombran?
Solución: Una planta y se llama alga.
- Nuestras murallas pueden tener más de 50 metros de alto. Entre nuestros pasadizos viven millones de seres. ¿Quién soy?
Solución: Arrecifes de coral.
- Tengo 8 tentáculos. Me encanta emboscarme entre los túneles de los arrecifes de coral.
Solución: El pulpo.
- Todos me temen, pero soy inofensivo, me gusta pasear por los arrecifes de coral. Mi primer nombre empieza con T y el segundo con L.
Solución: Tiburón Leopardo
- No me confundas, aunque por mi nombre todos creen que troto y galopo, eso no lo puedo hacer. Sólo nado tranquilo por los arrecifes de coral.
Solución: Caballito de mar.
- Tengo un esplendoroso colorido, rojo intenso...pero cuando muero ¿sabes en qué color me convierto?
Solución: Blanco
- Soy redondo. A veces me ves amarillo intenso o rojo o naranja. Tengo algo que los arrecifes de coral necesitan para vivir.
Solución: Luz solar.
- Juan dice que los corales crecen 50 centímetros al año; Sonia que 1 y Rocío que 10. ¿Quién acertó?
Solución: Sonia.
- No aciertan, no aciertan los que aseguran que los arrecifes tienen miles de años viviendo en el mar. Aciertan, aciertan los que dicen que los arrecifes de coral aparecieron hace, ¿cuántos años?
Solución: Millones.
- Orgulloso estoy de ser un arrecife de coral jarocho. Dicen que soy el ser viviente bajo el agua más grande del Golfo de México. ¿Enfrente de qué estado de la República Mexicana estoy?
Solución: Veracruz.



Ficha 2. ¿CÓMO ES?... yo lo sé, soy un buen observador



Aprendizaje

Desafiar la memoria describiendo cosas que ven siempre, todos los días.



Materiales

- 15 papelitos con nombres de objetos que estén siempre cerca o utilicen todos los días.
- Un recipiente.



Evaluación

En tu libreta registra el nombre y total de objetos descritos correctamente.
¡Con práctica seguro lograrás aumentar la cifra!



A divertirnos

A veces nos pasa que uno no encuentra el lápiz y resulta que lo traemos en la mano. A veces nos pasa que de tanto ver una cosa, nos olvidamos de cómo es exactamente. Ahora, vamos a jugar a recordar cómo son las cosas que nos rodean. Tenerlo presente nos ayudará a vivir mejor, a entretenernos y a ejercitar nuestra memoria, además de que puede ser muy divertido.

1. Coloca los papelitos en el recipiente y revuélvelos. Al sacar un papelito, describe el objeto indicado, sin que la persona a quien le describas, pueda leer el papelito, con la finalidad de que adivine de qué objeto se trata.
4. Si adivinan el objeto indicado en el papel, quiere decir que realizaste bien la descripción y conservarás el papelito, de lo contrario, lo regresas al recipiente.
5. Ganarás si logras conservar la mayor cantidad de papelitos



Para aprender más



<http://es.wikihow.com/ser-un-buen-observador>

¿Necesitas ayuda?

Si se requiere, pueden observar por 15 segundos el objeto.



Ficha 3. A buscar palabras escondidas



Aprendizaje

Utilizar de forma creativa los conocimientos que los niños y niñas poseen sobre nuestro idioma español.



Materiales

- Hojas de papel.
- Un lápiz por participante.
- Un reloj de arena o un reloj que nos ayude a programar 1 minuto de tiempo.



Evaluación

Pide a tu mamá, papá o tutor que te ayude a registre la cantidad de palabras que encuentres en cada palabra sugerida y el tiempo que empleas para hacerlo.



A compartir en familia

- Siéntate en una mesa para que puedas recargarte al escribir y coloca el reloj que tomará el tiempo en el centro.
- Observa la imagen en círculo con las palabras y escribe una palabra larga en una hoja, por ejemplo: murciélago.
- A partir de esa palabra se pueden formarse otras, usando algunas de sus letras, para este caso, una palabra puede ser: “lago”
- Durante 1 minutos, deberás escribir rápidamente las palabras que puedas elaborar, derivada de la primer palabra escrita, pero cuidando que la palabra tenga sentido
- Inténtalo con varios miembros de tu familia y con palabras diferentes, a fin de mejorar sus tiempos como equipo familiar.

Palabras sugeridas:

- Murciélago (cielo, lago, gol, luna...)
- Rinoceronte (cero, tiene, tio...)
- Lagartija (gata, lata, lagarta...)
- Serpentina (pisar, patín, pera...)
- Mariposa (mar, posar, río...)

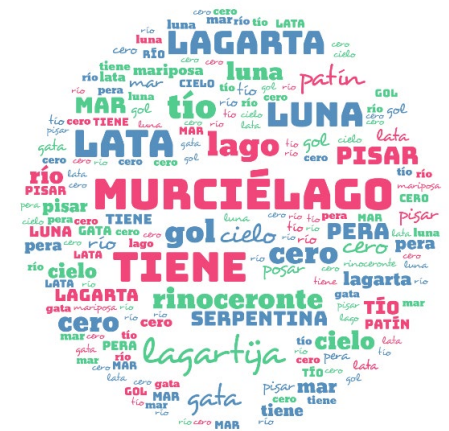


Para aprender más



<http://www.pekegifs.com/crucigramas/crucigramaanimaldesdelbosque.htm>

NOTA: Si se te dificulta escribir las palabras puedes sólo pronunciarlas en voz alta





Ficha 4. Figuras geométricas en casa



Aprendizaje

Reconocer que muchos objetos de la vida cotidiana se asemejan a las formas de distintas figuras geométricas planas



Materiales

- Lámina con figuras geométricas.
- Lápiz.
- Cuaderno



Evaluación

Describe la mayor cantidad de objetos que encuentres en tu casa y que tengan una forma geométrica similar a la del anexo 1, escribe tus conclusiones en tu cuaderno,



A divertirnos

1. Observa la lámina de las figuras geométricas planas (Anexo 1).
2. A continuación, observa tu entorno y los objetos que se encuentran presentes en tu hogar y selecciona tres cosas que tengan la forma de alguna de las figuras geométricas observadas.
3. Nombra, describe y dibuja en tu cuaderno las tres cosas seleccionadas. Por ejemplo: Una puerta tiene una forma rectangular y en su chapa una forma circular, un reloj de pared tiene una forma de círculo, un fruto de kiwi una forma de óvalo, entre otros.



A compartir en familia

Pide a tu mamá, papá o tutor que escuche tu descripción de los objetos que nombraste en tu libreta, para que te diga su apreciación y te ayude a encontrar mas objetos.

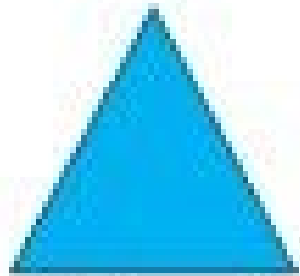


Para aprender más

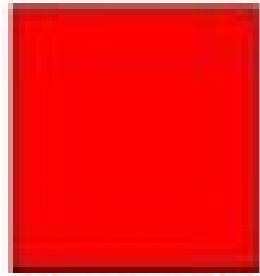


www.youtube.com/watch?v=rgBVVkjANvg

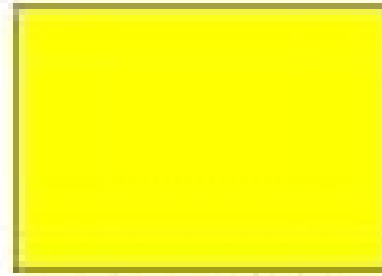
Ficha 4. Figuras geométricas en casa Anexo 1



triángulo



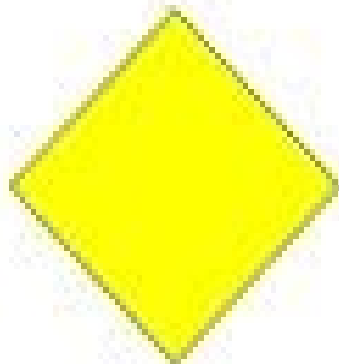
cuadrado



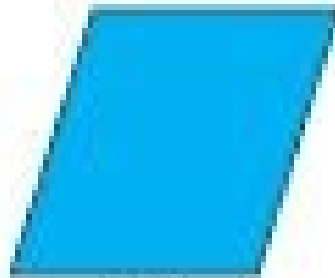
rectángulo



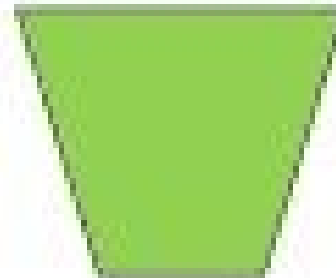
círculo



rombo



paralelogramo



trapecio



Óvalo



Ficha 5. Observamos lo mismo y pensamos diferente



Aprendizaje

Poner en práctica tu capacidad de atención, diálogo, escucha y respetar la opinión de otros.



Materiales

- Imágenes para observar Obras de arte (anexo 1)
- alguna fotografía o imágenes de casa



A divertirnos

1. Elige una de las dos imágenes del anexo 1 o alguna fotografía o imagen que encuentres en tu casa, siéntate cómodamente y mira la imagen seleccionada con mucha atención por un lapso de 20 segundos.
2. Una vez transcurrido el tiempo, di en voz alta lo que piensas que se representa en la pintura, fotografía o imagen.
3. Trata de reflexionar sobre la importancia de entender que de una misma realidad, pueden existir puntos de vista diferentes o muy semejantes.



Evaluación

Contesta en tu cuaderno las siguientes reflexiones:

- Te das cuenta de ¿cómo una misma realidad, pueden existir puntos de vista diferentes o muy semejantes
- ¿Respetas la opinión de los demás?
- Mencionen ejemplos de cómo se puede respetar a los otros, por ejemplo escuchando con atención...



A compartir en familia

Describe a algún integrante de tu familia, lo que pudiste observar en la pintura, imagen o fotografía que seleccionaste y escucha su opinión sobre tu imagen.

¿Opina lo mismo que tú o es diferente su percepción de la imagen?



Ficha 5. Observamos lo mismo y pensamos diferente

Anexo 1



Para aprender más



<https://www.youtube.com/watch?v=AWGzK3Pewo8>